



## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ

2023-2024

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κοινωνικές Συμπεριφορές: Αποδοχή, σεβασμός, αυτοεκτίμηση, ενσυναίσθηση.

#### Διαδικασία προώθησης του στόχου:

Στάδιο 1: Ανίχνευση αναγκών των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Στάδιο 2: Καθορισμός αναγκών και προτεραιοτήτων με βάση τις ανάγκες που προκύπτουν από το στάδιο 1.

Στάδιο 3: Ανάπτυξη σχεδίου δράσης για βελτίωση (προτείνονται ποικίλες δραστηριότητες σε επίπεδο σχολείου/τάξης)

Στάδιο 4: Εφαρμογή σχεδίου δράσης και παρακολούθησή του κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Στάδιο 5: Αξιολόγηση και αναστοχασμός.

ΣΚΟΠΟΣ: Κοινωνικές Συμπεριφορές: Αποδοχή, σεβασμός, αυτοεκτίμηση, ενσυναίσθηση.

#### ΣΤΟΧΟΙ:

##### **1. Καλλιέργεια σεβασμού εκπαιδευτικών και μαθητών:**

- Μιλώ με ευγένεια - χρήση πληθυντικού ευγενείας.
- Διατήρηση της τάξης και της ησυχίας στους σχολικούς χώρους: Είσοδος στην τάξη και έξοδος από την τάξη.
- Αποδοχή όλων των παιδιών, χωρίς να αποκλείεται κανένα.

##### **2. Καλλιέργεια δεξιοτήτων σωστής επικοινωνίας:**

- Είμαι ενεργός ακροατής.
- Χρήση ορθού λεξιλογίου.
- Αποφυγή άσχημων χαρακτηρισμών / Χρήση θετικών χαρακτηρισμών.
- Ενσυναίσθηση



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### **Α. ΣΤΟΧΟΣ 1 :Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;**

- ✓ Διδασκαλία μαθημάτων: Γραμμή μετακίνησης - Ενεργός ακροατής - μέχρι 22/12/23  
: Μπαίνω στην τάξη - μέχρι 23/1/24
- ✓ Καθορισμός κώδικα συμπεριφοράς της τάξης (Σεπτέμβριος 2023)
- ✓ Κώδικας συμπεριφοράς του σχολείου -καθορισμός συνεπειών- κοινοποίηση προς τους γονείς (τρίπτυχο , ΚΜΣ, Οκτώβριος 2023)
- ✓ Σελιδοδείκτης (Σεβασμός, Αποδοχή, Ενσυναίσθηση) - Δεκέμβρης 2023
- ✓ Σύνθημα του σχολείου (ανάρτηση στην είσοδο) - Δεκέμβρης 2023
- ✓ Καθορισμός κοινής πολιτικής σε διάφορα θέματα - **ρουτίνες**:
  - Πότε πίνουμε νερό;
  - Πώς μπαίνουμε στην τάξη;
  - Τι έχουμε στο θρανίο;
  - Πώς μετακινούνται στους διάφορους χώρους του σχολείου κλπ
- ✓ Εφαρμογή καλών πρακτικών
  - Η κοινωνία της τάξης
  - Κουτί επικοινωνίας σε τάξεις και ένα που αφορά τη ζωή του σχολείου
  - Ενίσχυση- επιβράβευση θετικής συμπεριφοράς /αλλαγής στη συμπεριφορά
  - Ανατροφοδότηση στο τέλος της μέρας- πεντάλεπτο της χαράς
  - Καθιέρωση τακτής κοινής συγκέντρωσης - θέση κοινών στόχων- αξιολόγηση- επιβράβευση σε κοινούς στόχους σε ομαδικό επίπεδο- επαναπροσδιορισμός νέων στόχων
  - Μαθητές παιδονόμοι- μαθητές φιλαράκια
  - Καταρτισμός προσωπικού προγράμματος μαθητών που συστηματικά απειθαρχούν σε συνεργασία με τους γονείς
  - Εκμάθηση τραγουδιών με θέμα τη συνεργασία, την αποδοχή και την ενσυναίσθηση.
  - Δημιουργία έργων τέχνης με θεματική τη συνεργασία, την αποδοχή και την ενσυναίσθηση.
  - Χρήση εγχειριδίων «Μικρή πυξίδα» και «Πρώτα βήματα και Κοινωνική Μάθηση», «Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα» και αξιοποίησή τους στο μάθημα «Αγωγή Ζωής/Υγείας» για διδασκαλία ενοτήτων σχετικών με τα συναισθήματα
    - Διαχείριση θυμού (Έκφραση και διαχείριση θυμού)
    - Ενσυναίσθηση (Μπαίνω στη θέση του άλλου)



➤ Αυτοπειθαρχία (Δικαιώματα και Υποχρεώσεις)

- Παιχνίδια που προάγουν τη συνεργασία και την ενσυναίσθηση {νήμα, hulahoop}

**Β. ΣΤΟΧΟΣ 2: Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;**

- Το παγκάκι της φιλίας-επίλυση διαφορών (παγκάκι στην αυλή για πρόληψη/επίλυση συγκρούσεων
- Θεατρικό παιχνίδι με σενάρια επίλυσης/αποφυγής συγκρούσεων/ενσυναίσθηση
- Οργάνωση-διαχείριση διαλείμματος με ομαδικά παιχνίδια
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που προάγουν τη συνεργασία και αναπτύσσουν την αλληλεγγύη
  - π.χ. - έρανος για άπορα παιδιά
  - καθαρισμός περιοχής
  - φιλανθρωπικό παζαράκι
  - πακέτα αγάπης
- Μηνιαίος προσωπικός στόχος κάθε μαθητή-αυτοαξιολόγηση
- Γωνιά της σκέψης και αυτοαξιολόγησης για παιδιά με μη σωστή τήρηση των κανονισμών της τάξης και του σχολείου.
- Σχηματισμός ομάδας μαθητών υπεύθυνων για την τήρηση των κανονισμών
- Οργάνωση αθλητικών ημερίδων μεταξύ μαθητών της ίδιας τάξης, διαφορετικών τάξεων και άλλων σχολείων
- Χρήση κειμένων του συναδέλφου Γιώργου Στόγια που έχουν θέμα τη διαφορετικότητα και την αποδοχή

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

- ❖ Αρχική
- ❖ Συντρέχουσα
- ❖ Τελική με βάση τους δείκτες αξιολόγησης