



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ

2023-2024

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Περιβαλλοντικό Ζήτημα τρέχουσας σχολικής χρονιάς:

«Η σημασία της προστασίας των μελισσών και άλλων επικονιαστικών εντόμων για τη συνέχιση της της ζωής στη Γη»

Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται

- Μειωμένη παρουσία φυτών φιλικών προς τις μέλισσες και άλλα επικονιαστικά έντομα
- Ανεπαρκής χρήση του σχολικού κήπου για προσέλκυση επικονιαστών
- Συνέχεια συμμετοχής στα προγράμματα «Οικολογικά Σχολεία» και «LEAF»
- Εξωραϊσμός παρτεριών και σχολικού κήπου
- Εισαγωγή της βιοποικιλότητας στον σχολικό κήπο
- Δημιουργία λαχανόκηπου και παραγωγή λαχανικών από τα παιδιά
- Διαχείριση του σχολικού κήπου χωρίς την χρήση φυτοφαρμάκων και χημικών λιπασμάτων
- Υιοθέτηση υγιεινού τρόπου ζωής

Συνεργαζόμενοι φορείς: Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, Δημοτικό Συμβούλιο, Περιβαλλοντικό Κίνημα Λάρνακας, Σύνδεσμος Καταναλωτών, Μελισσοκόμος, Υπουργείο Γεωργίας και Φυσικών πόρων, Γεωπόνος, Κηπουρός



Θεματική/ές ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία/στις οποίες εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

Βασικές θεματικές ενότητες:

- **Βιοποικιλότητα:** Εισαγωγή πλούσιας ποικιλίας φυτών και δέντρων στον σχολικό κήπο και προαγωγή ορθής στάσης για τη διατήρηση της ισορροπίας στα οικοσυστήματα.
- **Παραγωγή και κατανάλωση:** Διερεύνηση και αξιολόγηση της κατανάλωσης αγαθών που παράγονται χωρίς την χρήση φυτοφαρμάκων και χημικών λιπασμάτων.

Διασυνδεδεμένες ενότητες:

- **Αστική ανάπτυξη:** Μελέτη για τον σημαντικό ρόλο των αστικών κήπων για την διατήρηση της βιοποικιλότητας και της προστασίας της μέλισσας και των άλλων επικονιαστικών εντόμων
- **Νερό:** Εξοικονόμηση, σωστή διαχείριση

Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό μας πλαίσιο;

«Γιατί είναι σημαντικό να προστατεύσουμε τις μέλισσες;

Πάνω από το 35% της παγκόσμιας παραγωγής τροφής εξαρτάται από τα έντομα-επικονιαστές. Εάν οι μέλισσες αφανιστούν, οι 71 από τις 100 πιο σημαντικές φυτικές καλλιέργειες παγκοσμίως που επικονιάζονται από τις μέλισσες, θα αρχίσουν να εξαφανίζονται και αυτές. Καρποί όπως τα μήλα, οι φράουλες και τα αμύγδαλα θα εμφανίσουν απότομη πτώση. Χωρίς τις καλλιέργειες αυτές, εκατομμύρια άνθρωποι και ζώα θα υπέφεραν από στέρση τροφής, αφού το 1/3 των καλλιεργειών βασίζεται στην επικονίαση. Στην Ευρώπη μόνο, πάνω από 4.000 είδη λαχανικών μεγαλώνουν χάρη στην ακούραστη δουλειά των μελισσών.

Το πρόβλημα:

Η μεγαλύτερη απειλή για τις μέλισσες είναι τα πολύ τοξικά χημικά φυτοφάρμακα που χρησιμοποιούνται στις βιομηχανικές καλλιέργειες. Αυτά τα επικίνδυνα φυτοφάρμακα, συμπεριλαμβανομένων των νεονικοτινοειδών, κυκλοφορούν σε όλα τα μέρη του φυτού. Οι μέλισσες τα προσλαμβάνουν από τη γύρη και το νέκταρ, κάτι που βλάπτει το νευρικό τους σύστημα και πολύ συχνά τις οδηγεί στο θάνατο. Επίσης, οι μονοκαλλιέργειες, που καταστρέφουν πλούσια οικοσυστήματα και απειλούν πολλά είδη ανθοφόρων φυτών με εξαφάνιση, αποτελούν μεγάλο κίνδυνο για τις μέλισσες, αφού για να επιβιώσουν πρέπει να τρέφονται από μία μεγάλη ποικιλία ανθοφόρων φυτών.»

<https://www.greenpeace.org/greece/epirease/prostateuoume-melisses/>



Σκοπός:

Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό και η ευρύτερη κοινότητα τη σημασία της προστασίας των μελισσών και των άλλων επικονιαστικών εντόμων τόσο σε τοπικό χαρακτήρα όσο και στο παγκόσμιο πλαίσιο για τη διατήρηση της ίδιας της ζωής στη Γη.

Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:

Γνώσεων:

- Να αποκτήσουν βασικές περιβαλλοντικές έννοιες και έννοιες αειφόρου ανάπτυξης όπως η βιοποικιλότητα στους αστικούς κήπους, η λιπασματοποίηση, βιολογικά προϊόντα, φυσικοί πόροι, εξάλειψη χρήσεις φυτοφαρμάκων και χημικών λιπασμάτων.
- Να γνωρίσουν ποικίλους τρόπους διαχείρισης του σχολικού κήπου (βελτίωση του εδάφους, κομποστοποίηση)

Στάσεων:

- Να υιοθετούν συμπεριφορές που μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση του ζητήματος της προστασίας των μελισσών και των άλλων επικονιαστικών εντ.
- Να διαμορφώσουν καταναλωτικές συμπεριφορές που διασφαλίζουν τη διατήρηση των φυσικών πόρων, τη διασφάλιση αειφόρων μοντέλων παραγωγής και κατανάλωσης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής στον πλανήτη.
- Να υιοθετούν συμπεριφορές που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος τόσο του σχολείου όσο και των δημόσιων πάρκων της περιοχής

Συμμετοχής και δράσης:

- Να προωθήσουν την προστασία των μελισσών και την χρήση ποικιλίας φυτών και δέντρων και στο σπίτι.
- Να διεξάγουν εκστρατεία ενημέρωσης της περιοχής για την αναγκαιότητα της προστασίας των μελισσών και της προαγωγής βιοποικιλότητας στους αστικούς κήπους.
- Να συμβάλουν στην περιβαλλοντική αναβάθμιση του σχολείου.
- Να συμβάλουν στην ανάπλαση της σχολικής αυλής (λασάνια, λαχανόκηπος κ.α)



Προτεινόμενες διαθεματικές δραστηριότητες

- Έρευνα και μελέτη άρθρων για την προστασία των μελισσών
- Μελέτη εθνικής πολιτικής για την προστασία των μελισσών
- Εκπαιδευτικές εκδρομές (πάρκο μέλισσας)
- Γνωριμία με μελισσοκόμο, μελίσι, κυψέλη.
- Η μέλισσα και ο ρόλος της στην επικοινωνία.
- Το μέλι και οι ευεργετικές του ιδιότητες
- Προϊόντα από το μέλι.
- Συνταγές με μέλι.
- Διακόσμηση βάζων για μέλι.
- Κατασκευές με θέμα τη μέλισσα.
- Δημιουργία ενημερωτικών αφισών
- Ενημέρωση περιοχής μέσα από ενημερωτικό τρίπτυχο
- Διεξαγωγή έρευνας στα σπίτια των μαθητών για την βιοποικιλότητα και την προστασία της μέλισσας
- Ενημερωτική εκδήλωση για τους γονείς και τους κατοίκους της σχολικής γειτονιάς για το περιβαλλοντικό μας θέμα
- Ομιλίες και παρουσιάσεις από ειδικούς στα θέματα του περιβαλλοντικού σχεδίου δράσης μας
- Παρουσίαση και δραστηριότητες από παραμύθια
- Προβολή σχετικών ταινιών και βίντεο
- Διδασκαλία σχετικών τραγουδιών
- Μελέτη κυπριακών φυτών που προσελκύουν μέλισσες.
- Διάλεξη από γεωπόνο.
- Επίσκεψη σε φυτώριο και συνάντηση με κηπουρό.
- Δημιουργία κήπου με φυτά που προσελκύουν μέλισσες και επικοινωνιακά έντομα.
- Λεύκωμα με φωτογραφίες φυτών.
- Σελιδοδείκτες με φύλλα και άνθη.
- Τρισδιάστατες κατασκευές με θέμα τη μέλισσα.
- Λογότυπο για την προστασία της μέλισσας.
- Δημιουργία μασκόνι για το πρόγραμμα μας.
- Συγγραφή παραμυθιού , ποιημάτων, αινιγμάτων, μεσοστιχίδων για τη μέλισσα.

