

Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, Αγωνίζομαι

*«Μισός αιώνας
προσφυγιάς: ανθρώπινες
ιστορίες»*

Α. ΣΚΟΠΟΣ

Να γνωρίσουν την έννοια της προσφυγιάς, μέσα από βιώματα, μνήμες και συναισθήματα των προσφύγων της τουρκικής εισβολής του 1974 και να αναπτύξουν πνεύμα ειρήνης και συνεργασίας των λαών.

Β. ΣΤΟΧΟΙ

Τα παιδιά να:

- ✓ Ορίζουν την έννοια του πρόσφυγα και να τη διαχωρίζουν από την έννοια του μετανάστη.
- ✓ Γνωρίσουν τα γεγονότα και τις συνθήκες της προσφυγιάς του 1974.
- ✓ Βιώσουν τις θύμισες και τα συναισθήματα των προσφύγων για την κατεχόμενη γη.

- ✓ Εκτιμήσουν τις ανθρώπινες αξίες και αρχές των Κυπρίων με τις οποίες αντιμετώπισαν τις δυσκολίες της προσφυγιάς και την αποφασιστικότητα με την οποία ξαναδημιούργησαν τη ζωή τους.
- ✓ Να αγαπήσουν τον τόπο τους και να αγωνίζονται για την επικράτηση της ειρήνης και της συνεργασίας των λαών της γης.

Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στην Κύπρο μας (13 - 24/11/2023)

- ✓ Γνωριμία με τα γεγονότα του 1974 και τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής.
- ✓ Εννοιολογική διασφήνιση λεξιλογίου: τουρκική εισβολή, σκλαβωμένο, κατεχόμενο, τουρκοπατημένο, πρόσφυγες, αγνοούμενοι, εγκλωβισμένοι, έποικοι, πράσινη γραμμή.
- ✓ Διαχωρισμός της έννοιας του μετανάστη από τον πρόσφυγα. Παράγωγες λέξεις.
- ✓ Συνθήματα, μεσοστιχίδα, κρυπτόλεξο, σταυρόλεξο για την προσφυγιά.
- ✓ Συγγραφή λεζάντας κάτω από φωτογραφία, ποιημάτων, εικονογραφημένων ιστοριών και άλλων κειμένων για την προσφυγιά.
- ✓ Γνωριμία με τα κατεχόμενα μέρη μέσα από τα εξώφυλλα τετραδίων, φωτογραφίες στο διαδίκτυο, μαρτυρίες προσφύγων.
- ✓ Εντοπισμός του κατεχόμενου χωριού τους/ πόλης τους στο χάρτη.
- ✓ Συνεντεύξεις από πρόσφυγες για τις συνθήκες της προσφυγιάς το 1974.
- ✓ Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ για τους πρόσφυγες της Κύπρου.
- ✓ Επίσκεψη Στ τάξης στο συναπάντημα προσφύγων στο Δασάκι Άχνας.
- ✓ Επίσκεψη Δ τάξης στο Πολιτιστικό Κέντρο Αμμοχώστου
- ✓ Σύγκριση προσφύγων του 1974 με τους πρόσφυγες της Μικρασιατικής καταστροφής και σημερινούς πρόσφυγες (Ε- ΣΤ τάξεις)
- ✓ Εντοπισμός των αρχών και αξιών με τις οποίες πορεύτηκαν οι πρόσφυγες (Ε- ΣΤ τάξεις)
 - Πίστη στο Θεό (εκκλησία αντίσκηνο)
 - Αξιοπρέπεια (ντροπή, περηφάνεια)
 - Αλληλοβοήθεια- Ενσυναίσθηση (συσσίτιο/ρούχα από Ερυθρό Σταυρό)
 - Ευγνωμοσύνη (σε αυτούς που άνοιξαν τα σπίτια τους και τους φιλοξένησαν)
 - Αποφασιστικότητα και δύναμη (να ξαναρχίσουν τη ζωή τους σε άλλο τόπο)
- ✓ Μελέτη εικαστικών έργων τέχνης, ποιημάτων, λογοτεχνικών κειμένων, τραγουδιών, τσιαττιστών με θέμα την προσφυγιά.
- ✓ Με αφορμή το γραμματόσημο με το προσφυγόπουλο να φτιάξουν τα δικά τους γραμματόσημα της προσφυγιάς.
- ✓ Εικαστικές δημιουργίες με θέμα την επιστροφή των προσφύγων στην κατεχόμενη γη - Έκδοση ημερολογίου 2024

2. Ημερίδα αφιερωμένη στους πρόσφυγες του 1974 (22/11/2023)

- ✓ Έκθεση <<50 χρόνια προσφυγιάς>> (αντικείμενα, φωτογραφίες)
- ✓ Η βαλίτσα του πρόσφυγα
- ✓ Το μονοπάτι του πρόσφυγα
- ✓ Παγωμένες εικόνες (αναπαράσταση φωτογραφιών με πρόσφυγες)
- ✓ Παζλ

- ✓ Παιχνίδι γνώσεων
- ✓ Δρομικό παιχνίδι
- ✓ Συναυλία με Κούλλη Θεοδώρου.

3. Πενθήμερο <<Συνεχίζουμε τον αγώνα των προσφύγων>> (Φεβρουάριος 2024)

- ✓ Συνταγές της καρδιάς μας (γιαγιάδες - παιδιά φτιάχνουν τοπικές συνταγές από τα κατεχόμενα μέρη)
- ✓ Φιγούρες παιδιών που παραλαμβάνουν τη σκυτάλη από τους πρόσφυγες (συμπλήρωση γλυπτών του Νοέμβρη - ΣΤ τάξη)
- ✓ Χοροί και τραγούδια της σκλαβωμένης μας γης (συνάντηση με ποιητές, τραγουδιστή, χορευτές)
- ✓ Προσφυγικές ποδοσφαιρικές ομάδες
- ✓ Συνάντηση με προσφυγικά κοινοτικά συμβούλια - αγώνας διατήρησης μνήμης
- ✓ Τετράδια ξαναζωντανεύουν και συνεχίζουν την ιστορία ... (κείμενα προσφυγόπουλων 1974 τα συνεχίζουν ...)
- ✓ Σύνθεση τραγουδιού με αισιόδοξα μηνύματα (Ε- ΣΤ τάξεις)
- ✓ Επιδαπέδιο/ επιτραπέζιο παιχνίδι μνήμης κατεχομένων (Δ τάξεις)
- ✓ Δημιουργία αφίσας, ντοκιμαντέρ, ραδιοφωνικού μηνύματος για τη συνέχεια του αγώνα των προσφύγων.

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ✓ Συντρέχουσα